

PODSTAWOWE FUNKCJE.

Ćwiczenie 1.

1. W nowym arkuszu utwórz tabelę jak poniżej ([tutaj](#)). Powinna przedstawiać osoby, które zdobyły więcej niż 50 pkt z egzaminów (formatowanie warunkowe)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2		L.P.	Nazwisko	Imię	Egzamin 1	Egzamin 2	Suma punktów	Wynik
3		1	Kowalski	Jan	42	57		
4		2	Nowacki	Jerzy	56	44		
5		3	Tomicka	Olga	34	50		
6		4	Nowacka	Ewa	60	34		
7		5	Nowak	Ala	45	66		

2. W kolumnie G umieść funkcję sumującą punkty uzyskane z obu egzaminów, a w kolumnie H - funkcję logiczną **JEŻELI**, która spowoduje wpisanie wyniku egzaminu: **ZDAŁ**, jeżeli dany uczeń uzyskał wystarczającą sumę punktów z obu egzaminów (co najmniej 100 punktów), **NIE ZDAŁ** jeśli uczeń nie uzyskał wystarczającej liczby punktów.
3. Zapisz arkusz jako np. Lekcja 2, zapisz plik.

Ćwiczenie 2.

1. Na podstawie tych samych danych oblicz za pomocą funkcji statystycznej **LICZ.JEŻELI**, ile jest osób, które mają sumę punktów za 1 i 2 egzamin większą lub równą 100, a ile jest osób z niższą sumą punktów. Te same obliczenia wykonaj dla egzaminu 1 i egzaminu 2 – ile osób zdobyło co najmniej 50 pkt z każdego z egzaminów.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2		L.P.	Nazwisko	Imię	Egzamin 1	Egzamin 2	Suma punktów	Wynik
3		1	Kowalski	Jan	42	57		
4		2	Nowacki	Jerzy	56	44		
5		3	Tomicka	Olga	34	50		
6		4	Nowacka	Ewa	60	34		
7		5	Nowak	Ala	45	66		
8								
9			Ilość osób mających co najmniej 100 pkt					
10			Ilość osób z co najmniej 50 pkt z Egzaminu 1					
11			Ilość osób z co najmniej 50 pkt z Egzaminu 2					
12								

2. Wykaż w kolumnie E (Egzamin 1) i F (Egzamin 2), pod danymi, jaka jest średnia punktów za odpowiednio 1 i 2 egzamin.

L.P.	Nazwisko	Imię	Egzamin 1	Egzamin 2	Suma punktów	Wynik
1	Kowalski	Jan	42	57		
2	Nowacki	Jerzy	56	44		
3	Tomicka	Olga	34	50		
4	Nowacka	Ewa	60	34		
5	Nowak	Ala	45	66		
		Średnia punktów:				
		Ilość osób mających co najmniej 100 pkt				
		Ilość osób z co najmniej 50 pkt z Egzaminu 1				
		Ilość osób z co najmniej 50 pkt z Egzaminu 2				

3. Zapisz plik.

Ćwiczenie 3.

1. W tym samym arkuszu poniżej, za pomocą funkcji matematycznych (**ZAOKR()**, **PI()**) przygotuj tabelę, w której na podstawie podanego promienia obliczane będą pole i obwód koła.
2. Zmodyfikuj formuły tak, aby wartości pola i obwodu były podawane z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku (za pomocą funkcji **Zaokr()**). Sformatuj odpowiednio tabelę dodaj nagłówki kolumn i obramowania komórek.

	A	B	C	D	E
1					
2		Obliczanie pola i obwodu koła			
3		Promień r	Pole P	Obwód O	
4					

3. Zapisz plik.

Ćwiczenie 4.

1. Uczniowie z każdej klasy w szkole pełnią dyżury. Kolejność była zawsze ustalana według zapisu w dzienniku, ale postanowiono to zmienić na wybór losowy (**LOS**, **ZAOKR.DO.CAŁK**, **MAX**, **MIN**).
2. Utwórz pod poprzednimi tabelami nową tabelę:

	A	B	C
	Klasa	Liczba uczniów w klasie	Wylosowany numer porządkowy dyżurnego
1			
2	1a	32	
3	1b	31	
4	1c	29	
5	1d	26	
6	2a	30	
7	2b	27	
8	2c	28	
9	2d	30	
10	Największa liczba uczniów w klasie		
11	Najmniejsza liczba uczniów w klasie		

3. W kolumnie C umieść formułę generującą liczby losowe z przedziału $<1; n>$ (n - liczba uczniów w danej klasie), wyznaczającą liczbę z listy porządkowej uczniów w poszczególnych klasach.
4. Wykaż odpowiednio jaka jest największa i najmniejsza liczba uczniów w klasach.
5. Zapisz plik.