INSTRUKCJE ITERACYJNE. ZADANIA

Ćwiczenie 1.

1. Napisz specyfikację zadania i program sprawdzający, czy z odcinków o długościach wprowadzonych przez użytkownika z klawiatury można zbudować trójkąt (warunek istnienia trójkąta). Warunek trójkąta ma być sprawdzany dla n trójek liczb wprowadzanych z klawiatury i zależnie od rezultatu wyprowadzać komunikaty: „można zbudować trójkąt" lub „nie można zbudować trójkąta". Dodaj do programu sprawdzanie poprawności wprowadzanych danych.
2. Zapisz plik pod nazwą **n_trojkat.**

Ćwiczenie 2.

1. Napisz specyfikację i program do obliczania osobno sumy (ilości) wpisanych liczb dodatnich i ilości wpisanych liczb ujemnych oraz ilość liczb = 0 dla n liczb całkowitych wprowadzanych z klawiatury.
2. Zapisz program w pliku pod nazwą **dodatnie_ ujemne_zero.**

Ćwiczenie 3.

1. Napisz program sprawdzający, czy wśród n znaków wprowadzonych z klawiatury (pamiętanych w zmiennej znak) dany znak jest samogłoską („a", „e", „i", „o", „u", „y") czy spółgłoską (pozostałe). Zależnie od wyniku, wyprowadzaj napisy: „samogłoska" lub „spółgłoska".
2. Zapisz program w pliku pod nazwą **litery**.

Podpowiedź: W instrukcji warunkowej należy zastosować złożony warunek z alternatywą oraz użyć przypisania: znak = input("Wprowadź znak: ").

Ćwiczenie 4.

1. Napisz program zliczający (sumujący) ile jest wśród n znaków wprowadzonych z klawiatury samogłosek („a", „e", „i", „o", „u", „y") a ile spółgłosek (pozostałe). Zależnie od wyniku, wyprowadzaj napisy: „Ilość samogłosek: ", „Ilość spółgłosek: ".
2. Zapisz program w pliku pod nazwą **ile_samo_spol**.

Ćwiczenie 5.

1. Napisz program sprawdzający ile we wpisanym przez użytkownika, dowolnym słowie jest samogłosek, a ile spółgłosek.
2. Zapisz program w pliku pod nazwą **ile_sam_spol_w_slowie.**